

 <p>Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Midden-Brabant</p>	<p>Postbus 1330 5004 BH Tilburg</p> <p>Tel: 013-5397194</p> <p>samenstelling: Jos Derksen</p>	<p>50</p>
--	---	------------------

**Berichten uit het SWV VO Midden-Brabant
september 2011**

Berichten zien Abraham!

Met nummer 50 van Berichten uit het SWV VO Midden-Brabant starten we het nieuwe schooljaar 2011-2012. Wij wensen u alle goeds bij uw werk in dit nieuwe jaar. Opnieuw zullen we u regelmatig informeren over alles wat er gaande is ter versterking van de zorgstructuur in en om het voortgezet onderwijs. Veel aandacht zal gegeven worden aan de toekomstige samenwerking in het kader van Passend Onderwijs.

Weer naar school

*Ik zie de wolken in een plas,
die langs de hemel jagen,
Er staan weer woorden op het glas
van de beslagen ramen.
Het stinkt naar regen in de klas.
Je moet gaan schrijven hoe het was
met de vakantiedagen*

Fetske Pijlman

Uit: Soms moet het werkelijk stil zijn...
Onderwijsgedichten 1591-2010
(redactie: Magito, Th , Sissing, H)

Wat komt aan de orde?

- Kamerdebat Passend onderwijs.
- Indeling samenwerkingsverbanden.
- De kalender Passend onderwijs.
- 'Basiszorgen versterken' vastgesteld.
- Veel animo voor scholing en professionalisering.
- Pilotscholen voor Jeugdzorg dichterbij Onderwijs.
- Regeling indicatiestelling lwoo en pro 2012-2013.
- Diversiteit in het zorg- en adviesteam: studiemiddag 3 november.
- Over de streep.
- Onderzoek gemiste leerlingen.
- Zorg voor Jeugd verslag onderzoek.
- De Topklas.
- Dr. Leo Kannerhuis nieuwe huisvesting.
- Mentoren project Palet wordt Humanitas Mentor Maatjes.
- Drie visies op beleidsvorming Passend onderwijs.
- Belangrijke data.

Kamerdebat Passend onderwijs

Net voor de zomervakantie vond op 29 juni een Kamerdebat plaats over Passend onderwijs. Belangrijkste uitkomst is dat de Kamer blij is met de temporisering van de bezuinigingen en schoolbesturen en bestaande samenwerkingsverbanden betrokken zijn bij het tot stand brengen van de nieuw in te richten samenwerkingsverbanden. Daarnaast hadden de Kamerleden veel zorgen over de haalbaarheid van de koerswijziging in combinatie met de bezuiniging van 300 miljoen Euro. Verschillende Kamerleden vroegen de minister om aandacht voor het tijdpad van invoering van de wetgeving Passend onderwijs en stelden voor een extra uitvoeringstoets te doen.

Tevens werd gesproken over de inrichting van samenwerkingsverbanden, het versterken van de positie van ouders in passend onderwijs en de (snelle) professionalisering van leerkrachten. De suggesties van invoeringstoets of interim-wet werden door de minister afgewezen. Zij wil vasthouden aan het uitgestippelde traject. Een aantal praktische zaken werden door de minister toegezegd. Bij meer fundamentele vragen, zoals de zorgplicht, de medezeggenschap, de rol van de ouders en de positie van het Referentiekader, verwees de minister naar de wetswijzigingen die in ontwerp zijn.

Algehele conclusie: Passend onderwijs gaat door, de bezuiniging van 300 miljoen euro blijft bestaan en alleen het tempo van bezuinigen wordt aangepast (in plaats van vier jaar nu in drie jaar).

Indeling samenwerkingsverbanden

In vorige berichten hebben wij u geïnformeerd over de werkwijze om te komen tot een nieuwe indeling van de samenwerkingsverbanden. Het gaat dan om samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs voor voortgezet- en voortgezet speciaal onderwijs. In de afgelopen maanden hebben onder regie van het ministerie gesprekken plaats gevonden met de besturen. Voor ons SWV VO Midden-Brabant vond dat gesprek plaats op 28 april 2011. Op 17 juni jl. werd bekend hoe de verbanden er uit gaan zien. Het besturen van het SWV VO Midden-Brabant en van het REC Midden-Brabant zullen een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO – VSO gaan vormen en zal de volgende gemeenten omvatten: Tilburg, Goirle, Oisterwijk, Hilvarenbeek en Dongen. Bijzonder is de positie van Dongen. Het basisonderwijs sluit aan bij Breda en het voortgezet onderwijs bij deze regio. De voorbereidingen hierop kunnen nu concreet van start; leidraad daarbij zal onderstaande kalender zijn.

De kalender Passend Onderwijs

Najaar 2011	Wetsvoorstel, inclusief advies Raad van State, naar de Tweede Kamer
1-11-2011	Samenwerkingsverbanden definitief vastgesteld
1-08-2012	Ingang Wetgeving Passend onderwijs
1-11-2012	Nieuw te vormen Samenwerkingsverbanden operationeel als rechtspersoon
December 2012	Uitgebreide voortgangsrapportage naar de Tweede Kamer
1-03-2013	Zorgplan (2013-2017) nieuwe samenwerkingsverband naar Inspectie
1-08-2013	Zorgplicht van kracht. Start functioneren van het samenwerkingsverband, inclusief indicatiestelling, afschaf rugzakjes, afschaf PCL, CVI.
Tot 1-8-2015	Middelen LGF voor ambulante begeleiding blijven tot 1-8-2015 naar de REC scholen gaan. Wel is er een wettelijke mogelijkheid om eerder aan het SWV over te hevelen.

'Basiszorg versterken' vastgesteld

Op 7 juni jl. heeft het bestuur van het SWV VO Midden-Brabant het rapport 'Basiszorg versterken' vastgesteld. Dit rapport heeft als ondertitel gekregen: Fundament geven

aan de onderwijszorgprofielen in het SWV VO Midden-Brabant. Het rapport is gebaseerd op een enquête (september-november) en een interviewronde (februari-april). Voordat we toe zijn aan de vaststelling van de onderscheiden schoolprofielen is het volgens het bestuur eerst gewenst de basiszorg vast te stellen.

Onder basiszorg verstaan wij de volgende omschrijving: het gaat hier om de zorg die de school zelf, binnen en om de groepen, vanuit de eigen middelen en binnen de eigen organisatie biedt aan alle leerlingen. De basiszorg onderscheidt zich van de gespecialiseerde zorg; bij de gespecialiseerde zorg gaat het om specifieke kwaliteiten van de school om leerlingen met specifieke hulpvragen op te vangen en te begeleiden. Het gaat hierbij om hulp die met de middelen vanuit uitsluitend de basiszorg niet kan worden geboden.

Opdracht van het bestuur aan alle scholen is nu de komende maanden een beschrijving te geven van de basiszorg. In ieder geval komen daarin de volgende onderwerpen aan de orde:

- *de activiteiten op de eerste lijn*
(toelating, mentoraat, signaleren, competenties leraren, dyslexie en dyscalculie).
- *de activiteiten op de tweede lijn*
(intern zorgteam, communicatie met ouders, overzicht trainingen en steunlessen).
- *toeleiding naar de derde lijn*

Veel animo voor scholing en professionalisering

De belangstelling voor de scholingsactiviteiten die, onder aansturing van het SWV VO Midden-Brabant, in 2011-2012 plaatsvinden is opnieuw zeer groot.

In het kader van het schooloverstijgend aanbod hebben we 5 cursussen en trainingen aangeboden. Al deze cursussen gaan door. Meer dan 125 leraren nemen deel aan die cursussen. Topper is de training Pubers van nu met ruim 40 deelnemers.

Voor het eerst zijn we in staan om een aantal cursussen en trainingen in-company te laten verzorgen. In totaal maken 8 scholen daar gebruik van. Op die manier kan nog meer maatwerk gegeven worden aan de deelnemende scholen.

Aansluitend op het onderzoek door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) naar het functioneren van de zorg- en adviesteams is een scholingsplan ontwikkeld. In september en november worden twee studiedagen verzorgd door medewerkers van het NJI.

Tijdens die studiedagen staan het versterken van het voortraject voor het zorg- en adviesteam, de kwaliteit van het handelingsgericht bespreekmodel centraal. Ook wordt veel aandacht gegeven aan de samenwerking tussen onderwijs en instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening. Daarnaast biedt het NJI ook de mogelijkheid aan zorg- en adviesteams om on the job gecoacht worden. Van deze mogelijkheid maken 10 scholen gebruik. Een groot aantal van de scholingsactiviteiten is mogelijk gemaakt door subsidie van de provincie Noord Brabant in het kader van Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten.

Pilotscholen Jeugdzorg dichterbij Onderwijs

In de vorige Berichten hebben wij u geïnformeerd over het project Jeugdzorg dichterbij Onderwijs. Met dit project, dat gesteund wordt door de provincie, willen wij onderzoeken op welke wijze de expertise van de zorginstelling Kompaan en De Bocht in een eerder stadium ingezet kan worden. Wij willen dat vooral op een zo concreet mogelijke manier doen en samen met een aantal scholen. Dat is gelukt en de volgende scholen hebben zich aangemeld als pilotschool:

1. Beatrix College
2. 2College Ruiven
3. De Vakschool
4. MBC Economie en Groen
5. Cambreur College
6. De Rooi Pannen
7. 2College Wandelbos
8. 2College Cobbenhagenlyceum en -mavo
9. Mill-Hillcollege

Met deze scholen gaat uitvoering gegeven worden aan het Uitvoeringsplan. Kern van dat plan is o.a. de inzet van een opvoedingsdeskundige. Op de pilotscholen gaat invulling gegeven worden aan de volgende drie activiteiten:

1. Consultatie, advies en coaching door een opvoedingsdeskundige.
2. Deskundigheidsbevordering door trainers van Kompaan en De Bocht.
3. Specialistische ambulante hulpverlening op school door een opvoedingsdeskundige.

Regeling indicatiestelling Iwoo en pro 2012-2013

Op 6 augustus heeft het ministerie van OCW de regeling vastgesteld voor het gebruik van de screenings- en testinstrumenten ten behoeve van de indicatiestelling voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs.

De regeling omvat het gebruik van de instrumenten voor het criterium intelligentie, sociaal-emotionele ontwikkeling en onderzoek leerachterstanden. Vertrekpunt voor het vaststellen van de lijst is door de Cotan positieve beoordeling als: betrouwbaarheid, normering en validiteit. Via onderstaande link kan men de regeling downloaden.

<http://ikregeer.nl/documenten/stcrt-2011-15096>

Diversiteit in het zorg- en adviesteam: conferentie 3 november 2011

In de afgelopen twee schooljaren heeft het project Diversiteit in het zorg- en adviesteam gefunctioneerd. Dit project werd uitgevoerd in een samenwerkingsverband van Palet, Centrum Buitenlandse Vrouwen en het SWV VO Midden-Brabant. Het doel van dit project is om de aansluiting te verbeteren tussen allochtone meisjes uit eerculturen en de eerstelijnszorg (de klas, docenten, mentoren) en tweedelijnszorgstructuur (leerling-begeleiders, schoolmaatschappelijk werk, zorgteam) in de school.

Daarnaast werden meiden in praatgroepen ondersteund bij de gesprekken over diverse onderwerpen. Verschillende medewerkers in school krijgen deskundigheidsbevordering ten aanzien van (hulpverlening bij) eer gerelateerde problematiek bij allochtone meisjes. In de middag van 3 november wordt in samenwerking met de Universiteit van Tilburg een overdrachtsconferentie gehouden. Ondanks het feit dat lang niet alle ambities van het project gerealiseerd zijn is er een groot aantal ervaringen verzameld, die we graag willen delen met vertegenwoordigers van scholen en instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening. In de volgende berichten meer informatie over programma en inschrijving.

Over de streep – Challenge Day

Op 6 donderdagavonden vanaf 28 juli tot en met 1 september 2011 zond de KRO het programma Over de Streep uit. Over de streep is de Nederlandse bewerking van Challenge Day, een methode om onverschilligheid en onbegrip tegen te gaan en wederzijds respect te stimuleren. Centrale vraag: wat weten we nu eigenlijk echt van elkaar? Presentator Arie Boomsma volgt per aflevering een paar scholieren uit verschillende groepjes, elk met hun eigen verhaal. Tijdens Challenge Day worden leerlingen uitgedaagd om verborgen gevoelens naar elkaar uit te spreken. De methode houdt jongeren een spiegel voor, schudt ze wakker en creëert onderling begrip. Maar vooral inspireert de methode tot positieve verandering, beginnend bij jezelf. Leerlingen durven tijdens Challenge Day emoties en ervaringen met hun medescholieren te delen, waar ze nog nooit met iemand over hebben gesproken. Niet gemakkelijk, maar ze merken al snel dat ze niet alleen staan. Niet meer. Veel indruk maakt het onderdeel waarbij alle leerlingen zich verzamelen aan één kant van een blauw witte streep, waarna ze worden geconfronteerd met soms indringende vragen. In antwoord op deze vragen blijven leerlingen staan, of stappen over de streep. Ook op enkele Nederlandse scholen leidde vooral dit onderdeel tot enorme doorbraken.

Geïnteresseerd geraakt in deze aanpak ga dan naar de nieuwe website:

<http://www.dayofchange.nl>

Je kunt daar alle uitzendingen terug zien maar wordt ook geïnformeerd over de effecten op de deelnemende scholen, de voorbereidingen en de nazorg. Je treft er ook alle informatie aan als je op je eigen school een Challenge Day wilt organiseren.

Onderzoek naar 'gemiste' leerlingen

De afgelopen jaren is samen met WSNS Tilburg het begrip 'gemiste' leerlingen geïntroduceerd. Dit zijn leerlingen die, op grond van de leerachterstanden, wel in aanmerking komen voor een LWOO-advies, maar door de basisschool wordt dat aanvullende advies niet gegeven. De overdracht van de digitale onderwijskundige rapporten verliep technisch zeer goed waardoor het onderzoek naar de 'gemiste leerlingen' weer kon plaatsvinden. Uit het onderzoek van de afgelopen maanden is gebleken dat maar liefst 311 leerlingen wél een leerachterstand hebben die recht geeft op LWOO maar door de basisschool niet voor LWOO zijn aangeduid.

WSNS Tilburg heeft, in overleg met het SWV VO Midden-Brabant, besloten om na de zomervakantie een onderzoek onder de basisscholen te starten naar deze 'gemiste leerlingen'. WSNS Tilburg wil daarbij achterhalen welke motieven voor de basisscholen hierbij een rol hebben gespeeld.

Naar verwachting zal het onderzoek in oktober zijn afgerond.

Zorg voor Jeugd verslag onderzoek

In opdracht van de gemeente Tilburg is onderzoek gedaan naar het functioneren van Zorg voor Jeugd (ZvJ) in de jaren 2009 en 2010. Aan het onderzoek is deelgenomen in totaal door 242 personen, afkomstig uit alle instellingen die werken met ZvJ.

In het laatste hoofdstuk rapporteren de onderzoekers de bevindingen en formuleren ze de aanbevelingen. Op de eerste plaats stellen ze vast dat het gebruik van ZvJ enorm is toegenomen en dat het de samenwerking tussen alle betrokkenen ondersteunt.

Aanbevelingen richten zich op de uitbreiding van registreren en signaleren. Het effect van het werken met ZvJ neemt ook toe als er meer inzicht is in de bereikte resultaten op casusniveau. Veel aandacht wordt gegeven aan de verbetering van de ketencoördinatie.

Tussen de instellingen die dat momenteel verzorgen moeten duidelijke afspraken komen over afstemming en uitvoering. In dit verband wordt gewezen op de verbreding van de werking van ZvJ naar het gezin als geheel. Erkend wordt dat het informeren van ouders een belangrijke belemmering is om jeugdigen te signaleren en te registreren. Er wordt een pleidooi gehouden om de vaardigheden in de communicatie met ouders te verbeteren. Het volledige rapport kunt u downloaden via deze link:

<http://www.samenwerkingsverbandvomb.nl/downloads/verslagen/Eindrapport%20Evaluatie%20Zorg%20voor%20Jeugd.pdf>

De Topklas

De Topklas wordt uitgevoerd in het kader van het project Schakelklassen. De Topklas is bedoeld voor allochtone leerlingen die sinds korte tijd in Nederland zijn en die dankzij een intensieve training meer kansen krijgen binnen het voortgezet onderwijs.

De Topklas wordt verzorgd op 2College Wandelbos.

Alle leerlingen hebben goede prestaties geleverd op de Cito Eindtoets maar ook in leren en werkhouding zijn ze enorm gegroeid. De doelstelling van de Topklas is gehaald: alle leerlingen gingen naar de vorm van onderwijs die zij zonder de Topklas niet gehaald zouden hebben. Toine Schuurkes heeft in samenwerking met Jack Duerings, begeleider van Fontys Fydes, de topklas in een jaar tijd in Tilburg op de kaart gezet!

De Topklas start in het nieuwe jaar met 5 leerlingen. Helaas vielen er om verschillende redenen kandidaten, die tot de doelgroep hoorden, af.

Meer informatie: Jet van Zantvoort; info@wsnstilburg.nl

Dr. Leo Kannerhuis nieuwe huisvesting

Het Dr. Leo Kannerhuis is een landelijke organisatie, gespecialiseerd in de behandeling en begeleiding van mensen met autisme. In het Behandelcentrum Dr. Leo Kannerhuis Brabant worden de kennis en ervaring van de beide instellingen gebundeld.

Begin augustus heeft het Dr. Leo Kannerhuis een nieuwe huisvesting gekregen en wel aan de Tilburgseweg 209 te Goirle (tegenover Kompaan en De Bocht). De instelling blijft bereikbaar onder nummer 013 - 464 51 10.

Op dit moment heeft het Dr. Leo Kannerhuis de beschikking over de volgende vestingen:

- Polikliniek en dagbehandeling Tilburgseweg 209, 5051 AG Goirle
- Deeltijdbehandeling Rillaersebaan 75, 5053 EA Goirle
- Kliniek Riel Meijerij 24 -26, 5133 CT Riel
- Kliniek Goirle Halve Maan 17-19, 5052 BN Goirle

Mentoren project Palet wordt Humanitas Mentor Maatjes

Het is algemeen bekend dat Palet haar werkzaamheden, door de bezuiniging van de Provincie, per 1 januari 2012 beëindigd. Een aantal van de activiteiten worden gecontinueerd en ondergebracht bij andere instellingen. Humanitas neemt het mentoren-project over. Het mentoren project Kleurrijk Brabant Leert (KBL) is uitgegroeid tot een provincie breed aanbod voor de begeleiding van kwetsbare- en risicjongeren in het onderwijs. Die begeleiding gebeurt door vrijwilligers, jongeren uit het hoger onderwijs of die al werkzaam zijn. Leerlingen die dreigen uit te vallen kampen met een gebrek aan motivatie of last hebben van onderpresteren en krijgen zo een steuntje in de rug om hun opleiding met succes af te kunnen ronden.

Met Humanitas, een vrijwilligersvereniging, die gespecialiseerd is in maatjesprojecten, is een geschikte opvolger gevonden. Daarmee wordt het succesvolle instrument om leerlingen te begeleiden en binnen school te houden gehandhaafd en krijgt Humanitas de gelegenheid om het project verder uit te bouwen.

Met ingang van het nieuwe schooljaar vindt werving van mentoren, training en intervisie en contacten met de scholen plaats vanuit Humanitas en onder een nieuwe naam: *Humanitas Mentor Maatjes*.

Even bijtanken bij het NIVOZ

Het Nederlands Instituut Voor Onderwijs- en opvoedingsZaken (NIVOZ) is al enkele jaren bezig om professionals te inspireren, te ondersteunen en in contact te brengen met een nieuwe, gekantelde onderwijspraktijk. Ze delen kennis en ervaringen via het webplatform <http://hetkind.org> en men begeleid grote trajecten zoals Pedagogische Tact (PT) en Pedagogisch Leiderschap (PL).

Ieder jaar organiseert het NIVOZ de zogenaamde 'open avond lezingen'.

Het is een manier om kennis te maken met een ander perspectief op de onderwijs- en opvoedpraktijk, om je te laten inspireren en even bij te tanken.

Hieronder Open avond lezingen 2011-2012.

27 september	Luc Stevens: Het kind als antwoord.
9 november	Sieneke Goorhuis: Taalontwikkeling bij jonge kinderen vanuit neurobiologisch perspectief.
11 januari	Ferre Laevers: De kracht van een procesgerichte benadering in het perspectief van talentontwikkeling en excellentie.
29 februari	Bas Levering: Hoe de pedagogiek uit school en opleiding verdween en wat er daarna overbleef.
21 maart	Ludo Heylen: Perspectief nemen. De kern van leraar zijn.
26 april	Martine Delfos: Pubers en communiceren.
13 juni	Beate Letschert: Ermutiging. Een pedagogisch principe.

Inhoudelijke informatie over de lezingen is beschikbaar via: <http://hetkind.org>

De avonden vinden plaats op landgoed De Horst in Driebergen, beginnen om 19.00 uur en eindigen rond 21.00 uur. De entree voor een losse avond bedraagt slechts 25 euro.

Met een passe-partout van 135 euro bent u verzekerd van een plek op alle 7 avonden.

Wilt u zich nu al aanmelden voor één van deze avonden of bent u geïnteresseerd in een passe-partout, stuur dan een mail naar info@nivoz.nl

Drie visies op beleidsvorming Passend onderwijs

De Evaluatie- en adviescommissie Passend Onderwijs (ECPO) heeft de essays gepubliceerd van drie deskundigen, prof. dr. V. Bekkers, prof. dr. M. Noordegraaf en prof. dr. S. Waslander, over de beleidsvorming rondom Passend onderwijs met de titel:

Passend onderwijs – Passend beleid?

Drie visies op beleidsvorming rondom passend onderwijs.

Hoewel de beleidsvorming rondom Passend onderwijs strikt genomen nog geen lange geschiedenis kent, is het toch interessant om na te gaan onder welk gesternte dit proces is begonnen en hoe het daarna is verlopen. Het gaat daarbij vooral om de reconstructie van uitgangspunten en de sturing van het proces. Deze wens tot reconstructie vloeit niet voort uit een soort intellectuele nieuwsgierigheid, maar is vooral gericht op het verzamelen van bouwstenen voor toekomstig beleid. Juist nu, op het moment dat het beleid een nieuwe fase ingaat, is het van belang de balans van het tot nu toe gevoerde beleid op te maken om te zien of daar implicaties voor de toekomst aan verbonden kunnen worden. De auteurs van de essays leveren hun bijdragen vanuit verschillende perspectieven. Daardoor komen zij ook tot verschillende conclusies. Naast deze verschillende accenten is er echter ook sprake van een aantal in het oog springende gemeenschappelijke gezichtspunten. Daarbij wordt in het bijzonder ingegaan op de positie van de leraar.

Hieronder de link naar het rapport.

U moet dan naar:

<http://www.samenwerkingsverbandvomb.nl/downloads/verslagen/Passend%20onderwijs%20-%20Passend%20beleid%20ECPO.pdf>

Belangrijke data

8 september	Bovenschoolse PCL Aanmelden vóór 29 augustus
12 september	Onderwijs dat past. Conferentie Passend Onderwijs ROC West-Brabant, Orion en Ons Middelbaar Onderwijs
13 september	Kompaan en De Bocht pilotscholen Jeugdzorg dichterbij onderwijs
15 september	Netwerk Zorgcoördinatoren
19 september	Start Opleiding tot faalangst-, en examenvrees- en sociale vaardigheidstrainer
20 september	Stuurgroep SWV VO Midden-Brabant
22 september	Bovenschoolse PCL Aanmelden vóór 7 september
27 september	Studiemiddag en -avond: Kwaliteit Zorg- en adviesteam
28 september	Bestuur SWV VO Midden-Brabant
6 oktober	Bovenschoolse PCL. Aanmelden vóór 21 september
6 oktober	BoVo Carrousel Overgang basisonderwijs – voortgezet onderwijs
3 november	Diversiteit in het zorg- en adviesteam. UvT
21 november	Minisymposium De Brede School Tilburg. Ochtendprogramma met lezing door Micha de Winter
24 november	Dag van de zorgcoördinator: info: www.nvs-nvl.nl