

 <p><b>Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Midden-Brabant</b></p>	<p>Postbus 1330 5004 BH Tilburg</p> <p>Tel: 013-5397194</p> <p>samenstelling: Jos Derksen</p>	<p><b>55</b></p>
--	---	------------------

**Berichten uit het SWV VO Midden-Brabant  
Februari 2012**

**Wat komt aan de orde?**

- Beëindiging Veldinitiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant
- Verslag studiedag 31 januari 2012: Duurzaam leren van elkaar
- Website: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) volledig vernieuwd
- project ASS Integraal geëvalueerd
- Samenwerken in de jeugdketen
- ECPO Advies: Op weg naar Passend Onderwijs 3
- Buro Puur: Mijn leerling heeft anorexia
- Voortgang Rebound Plus
- Passend onderwijs: hoe maken we het passend
- Rapport SCO: Waar voor ons belastinggeld
- Symposium Zorgcoördinator in de knel
- Leestip
- Belangrijke data

**Beëindiging Veldinitiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant**

Op 1 januari 2012 hebben de samenwerkende besturen van WSNS, het SWV VO Midden-Brabant en REC Midden-Brabant het Veldinitiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant afgesloten. Dit Veldinitiatief was gestart op 1 augustus 2008 en sloot aan bij de toenmalige opvatting dat de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs bedoeld zouden zijn voor leerlingen van 4–18 jaar. Er is reden om met tevredenheid terug te blikken op die periode van samenwerking tussen WSNS, het REC Midden-Brabant en het SWV VO Midden-Brabant. In de komende maanden gaan de toekomstige Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs belangrijke beslissingen nemen over de structuur en inrichting. Afgesproken is dat het voormalige werkbestuur Passend Onderwijs van het Veldinitiatief in die periode nog een aantal malen bij elkaar komt. Bedoeling van die contacten is om te spreken over onderwerpen die van betekenis zijn voor de periode 4-18 jaar. Daarbij gaat het dan om onderwerpen als: overgang basis-naar voortgezet onderwijs, onderwijs aan 10-14 jarigen, de inzet van expertise, de indicatiestelling en de samenwerking met instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening.

**Verslagen veldinitiatieven**

Een belangrijk kenmerk van het Veldinitiatief Midden-Brabant was dat scholen in de gelegenheid werden gesteld om met middelen uit het Veldinitiatief vernieuwende activiteiten uit te voeren. In totaal hebben ongeveer 85 scholen uit de regio gebruik gemaakt van deze regeling.

Op de website [www.passendonderwijsmiddenbrabant.nl](http://www.passendonderwijsmiddenbrabant.nl) (openingspagina en dan naar Veldinitiatieven) is vanaf half februari 2012 een overzicht te vinden van de verslagen van alle veldinitiatieven van de afgelopen drie jaar.

Een schat aan informatie met positieve ervaringen over de wijze waarop scholen geprobeerd hebben bij de inrichting van het onderwijs rekening te houden met verschillen tussen leerlingen.

### **DVD Passend Onderwijs Midden-Brabant werkt!**

Tijdens de studiedag van 31 januari 2012 (zie verder) van het basis-, speciaal- en voortgezet onderwijs is de film: Passend Onderwijs Midden-Brabant werkt! in première gegaan. Deze film toont de resultaten van zes scholen (4 primair- en 2 voortgezet onderwijs) met het werken aan een schooleigen Veldinitiatief Passend onderwijs. Zo is aandacht gegeven aan projecten als: de 1-zorgroute, de inrichting van Leerrijk, werken aan verbetering schoolklimaat en onderwijs aan leerlingen van het zml in regulier basisonderwijs. Het voortgezet onderwijs is op de film aanwezig met De Vakschool en het Mill-Hillcollege. De Vakschool laat zien hoe ze met het project Young Professionals proberen om risicoleerlingen alle kansen te bieden door een sterk aanbod van onderwijs binnen en buiten de school. Op het Mill-Hillcollege staan twee leerlingen met een rugzak centraal. De zorgcoördinator en de leerlingen vertellen hoe met extra zorg en aandacht het onderwijs voor deze leerlingen is ingericht. Interesse in deze film? Vanaf midden februari a.s. is deze via youtube beschikbaar. Onder de zoekfunctie van youtube dan "Passend Onderwijs Midden-Brabant werkt" typen.

### **Afscheid Yvonne Souisa**

Vanaf 2007 is het Veldinitiatief Passend Onderwijs Midden-Brabant ondersteund door Fontys OSO en wel in de persoon van Yvonne Souisa. Zij is vooral belangrijk geweest door haar ondersteuning bij het formuleren van de visie op Passend onderwijs en de vertaling daarvan naar het dagelijks handelen in de klas. Verder was zij de vaste contactpersoon naar de scholen die deelnamen aan de Veldinitiatieven en zorgde zij ervoor dat alle verslagen en verantwoordingen op tijd binnen waren. Een niet te onderschatten taak! Yvonne; bedankt voor al je adviezen en werkzaamheden in het belang van passende schoolloopbanen voor leerlingen met zorg in Midden-Brabant.

### **Verslag studiedag 31 januari 2012: Duurzaam leren van elkaar**

Ongeveer 200 professionals uit het basis-, speciaal- en voortgezet onderwijs namen op dinsdag 31 januari 2012 deel aan de studiedag Duurzaam leren van elkaar. De studiedag werd gestart met de première van de dvd: Passend Onderwijs Midden-Brabant werkt (zie hiervoor). Na deze première stapten de deelnemers in vier bussen en startte het onderdeel Passend Onderwijs on tour! Deelnemers hebben zich van te voren kunnen inschrijven op een schoolbezoek om in de praktijk te zien hoe op die scholen gewerkt wordt aan de concrete invulling van Passend onderwijs. Reacties van alle deelnemers waren enthousiast en eenieder had een enorme betrokkenheid bij zorgleerlingen gezien en een schooleigen invulling van hoe we omgaan met Passend onderwijs! In het middagprogramma was een lezing opgenomen van Marcel van Herpen. Hij is geïnspireerd door het gedachtegoed van Ervaringsgericht Leren en vanuit zijn ervaringen als leerling, leraar, begeleider en coach vertelt hij over zijn visie op onderwijs en opvoeden. Het gaat hem erom hoe we kinderen duurzaam kunnen opvoeden. Sleutelwoorden bij hem waren betrokkenheid bij het kind en authenticiteit. Met een bijzonder positief gevoel werd deze dag afgesloten.

### **Website: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) volledig vernieuwd**

Via deze website en een nieuwsbrief informeert het ministerie van OCW betrokkenen over de beleidsvoornemens voor Passend onderwijs. De informatie is gericht aan schooldirecties en -besturen, leraren en begeleiders, ouders en leerlingen en gemeenten. Daarnaast kunt u vragen stellen aan de helpdesk. De informatie wordt onder andere verstrekt door OCW en door de PO-Raad, de VO-Raad en de AOC raad. Via de site kunt u zich ook inschrijven voor de nieuwsbrief passend onderwijs. Naast beleid is er ook veel aandacht voor praktijkvoorbeelden uit scholen of uit samenwerkingsverbanden. Via het tabblad: wat betekent het voor u? wordt gerichte informatie gegeven. De site omvat ook een uitgebreid documentatiecentrum waar u alle relevante documenten en rapporten kunt inzien en downloaden.

Vanaf eind januari 2012 kunt u via onderstaande link de antwoorden van het ministerie OCW vinden op de meer dan 1.000 vragen die kamerleden hebben gesteld naar aanleiding van het wetsontwerp. Pas op met printen: de antwoorden worden gegeven in een document van 207 pagina's! <http://www.passendonderwijs.nl/nieuws/antwoorden-schriftelijk-verslag-naar-tweede-kamer/>

### **Project ASS Integraal geëvalueerd**

Ruim drie jaar wordt in onze regio op initiatief van het SWV VO Midden-Brabant en de GGZ Breburg op drie scholen gewerkt met ASS Integraal. Het is gestart als een project, maar we kunnen nu stellen dat het een integraal onderdeel is van het aanbod van de GGZ Breburg en ook in de drie scholen een structurele plaats heeft geworven.

ASS Integraal wordt uitgevoerd op de Frater van Gemertschool, het Mill-Hillcollege en het Beatrix College. Het past volledig in de lijn van de inrichting van onderwijszorgarrangementen en het werken met Eén kind één plan.

Voor leerlingen die gediagnostiseerd de stoornis autisme hebben kan de GGZ Breburg een geïntegreerd aanbod doen waarmee ook nadrukkelijk de school en de thuissituatie betrokken is. Onderdeel van de aanpak is ook de communicatie tussen school en het tot stand brengen van een juiste afstemming. In de maanden augustus–december 2011 is ASS Integraal door Bureau Fluent uit Hilversum uitgebreid geëvalueerd.

Op 30 januari 2012 werden de belangrijkste resultaten en bevindingen aan de drie scholen en de samenwerkende instellingen gepresenteerd.

De algemene conclusie is dat het project overwegend goed loopt maar dat er tal van verbeterpunten zijn. Die liggen op terreinen als: signalering van casussen, de kennisuitwisseling, de uitbreiding van inzicht in en begrip voor autisme,

### **Samenwerken in de jeugdketen**

Een spoorboekje dat moet leiden tot minder handelingsverlegenheid bij professionals in de jeugdzorg. Het ministerie van VWS heeft recent de publicatie 'Samenwerken in de jeugdketen; een instrument voor gegevensuitwisseling' gepubliceerd.

Dit handzame boekje moet hulpverleners helpen bij het zetten van de juiste stappen wanneer zij zich zorgen maken over de ontwikkeling van een jongere.

Hulpverleners kunnen aan de hand van vragen afwegen of informatie uitwisselen met andere hulpverleners in het belang van de jongere is.

Door het ministerie wordt aangegeven dat het afwegen van informatie-uitwisseling en samenwerken onderdeel zou moeten zijn van het handelen van iedere hulpverlener die met de zorg voor jeugd te maken heeft. Met als gevolg dat handelingsverlegenheid verdwijnt en er rust ontstaat in de hoofden van de professionals. Dit instrument brengt privacy en de ethiek van het vak van de zorg voor jeugd dichtbij elkaar en dwingt de professional deze vraagstukken niet uit de weg te gaan.

Bij de presentatie sprak de staatssecretaris mevrouw Veldhuijzen van Zanten de hoop uit dat het boekje, bij alle professionals die met jeugd te maken, hebben op het bureau belandt of dat het in de broekzak en handtas overal mee naartoe wordt genomen.

Zodat ze meer en beter samenwerken, wat de jongeren ten goede komt.

De pdf versie van dit boekje is te downloaden via deze link:

<http://www.rijksoverheid.nl/nieuws/2011/06/29/veldhuijzen-van-zanten-lanceert-handboek-over-gegevensuitwisseling-voor-jeugdzorgwerkers.html>

### **ECPO Advies: Op weg naar Passend onderwijs 3**

De Evaluatie- en adviescommissie Passend Onderwijs heeft kort voor Kerstmis het laatste advies, dat zij heeft opgesteld in haar oorspronkelijke samenstelling, toegezonden aan minister Van Bijsterveldt.

Het advies, *Op weg naar Passend onderwijs 3; ervaringen en lessen voor de toekomst*, beperkt zich niet tot de gebruikelijke inhoud (een analyse van de ontwikkeling van Passend onderwijs met aansluitende aanbevelingen) maar geeft ook een schets van de ervaringen van de ECPO van de afgelopen vier jaar en de resultaten van haar werk. In dit derde advies opnieuw veel aandacht voor de implementatie van Passend Onderwijs, het integreren ervan in de Kwaliteitsagenda, de positie van leraren en ouders.

Ten aanzien van de ouders wordt een pleidooi gehouden voor een sterke behartiging van de belangen van ouders door de samenwerkingsverbanden.

De afgelopen jaren was Ursie Lambrechts het gezicht naar buiten voor de commissie. Vanaf 1 januari 2012 stopt zij met de werkzaamheden als voorzitter van de ECPO en wordt lid van de Onderwijsraad. In de afgelopen jaren heeft het SWV VO Midden-Brabant en ook het Veldinitiatief Midden-Brabant regelmatig contact gehad met Ursie Lambrechts. Wij allen kijken daar met veel genoegen naar terug en wensen haar alle goeds. We verwachten dat zij ook in de Onderwijsraad een sterk pleitbezorgster blijft voor de kwaliteit en de professionaliteit van de leraar. Hierbij de link naar het derde advies van de ECPO: <http://ecpo.nl/nl/p4a310087afa2f/nieuws.html>

### **Buro Puur: Mijn leerling heeft anorexia**

De handleiding 'Wat als mijn leerling een eetstoornis heeft?' bevat nuttige informatie en formulieren voor de professional. U leert leerlingen/jongeren met een (beginnende) eetstoornis eerder te signaleren én om hun de juiste hulp te bieden.

In de handleiding zijn de volgende hoofdstukken opgenomen:

1. Wat moet ik weten over de eetstoornis?
2. Hoe kan ik de eetstoornis herkennen?
3. Welke valkuilen zijn er?
4. Wat doe ik in de verschillende fasen van de eetstoornis?
5. Hoe help ik?
6. Preventie op school.

De bijlagen bestaan onder andere uit de signalentest, checklist voor preventie op school. De publicatie omvat handvatten om leerlingen met een (beginnende) eetstoornis eerder te signaleren én om hun de juiste hulp te bieden. Quotes van docenten, ouders en leerlingen, alsmede veel beeldmateriaal kleuren deze uitgave. De handleiding bevat ook de handige signalentest en de nodige praktische formulieren.

Deze handleiding is een vervolg op de handleiding 'Wat als mijn kind een eetstoornis heeft?' voor ouders en door ouders. Meer informatie: ga naar: [www.buropuur.nl](http://www.buropuur.nl)

### **Voortgang Rebound Plus**

In vorige Berichten van het SWV VO Midden-Brabant hebben wij u regelmatig geïnformeerd over de voortgang van de werkzaamheden in het kader van Rebound Plus. Het ging daarbij om de integratie van de Rebound Midden-Brabant, Op de Rails en Herstart tot één geïntegreerde voorziening Rebound Plus.

Per 1 november 2011 zou Rebound Plus daadwerkelijk van start gaan. Helaas zijn wij genoodzaakt om met deze aanpak te stoppen. De Inspectie voor het Onderwijs heeft laten weten de aanpak niet te ondersteunen en heeft een negatief advies uitgebracht. Zij is van mening dat deze geïntegreerde aanpak niet past binnen de huidige wet- en regelgeving en dus niet voor bekostiging in aanmerking komt.

In een brief naar alle scholen d.d. 13 januari jl. schrijven het bestuur van het SWV VO Midden-Brabant en van het REC Midden-Brabant dat het continueren van de trajecten mogelijk ook forse financiële risico's met zich mee brengt en dat ondanks de grote inhoudelijke voordelen voor de leerlingen het niet kan worden voortgezet.

Dat betekent dat vooralsnog de projecten in hun oorspronkelijke staat worden uitgevoerd. Medio februari is er een overleg met de inspectie over het uitgebrachte advies. Indien gewenst informeren wij u over de voortgang van het overleg.

### **Passend onderwijs: hoe maken we het passend?**

*Onderwijs van nu* is een kennisplatform voor iedereen die met leerlingen of studenten werkt. Dit Platform organiseert op 14 maart 2012 haar eerste jaarcongres.

Aan de orde komt een aantal onderwerpen, dat direct samenhangt met Passend onderwijs: omgaan met verschillen, omgaan met gedragsstoornissen, passende begeleiding in mentor-gesprekken en consequenties voor de didactische- en pedagogische aanpak. Na twee centrale inleidingen is er een ruim aanbod van workshops. De studiedag wordt gehouden in Congresgebouw 1931 in Den Bosch.

Via deze link ontvangt u alle informatie: [www.onderwijsvannu.nl/jaarcongres](http://www.onderwijsvannu.nl/jaarcongres)

### **Rapport SCP: Waar voor ons belastinggeld**

Medio januari 2012 publiceerde het Sociaal- en Cultureel Planbureau (SCP) het rapport Waar voor ons belastinggeld? Daarin veel aandacht voor de inzet van middelen en de opbrengsten op een aantal terreinen in de publieke sector.

In de media kreeg dit rapport veel aandacht. De werkwijze van het SCP is een puur economische en is gericht op al dan niet aanwezig zijn van opbrengsten.

In de debatten in de media kwam naar aanleiding van dit rapport van alles langs.

En al snel werd er over alles gesproken zonder dat de bron nog helder in beeld was.

Maar wat stond er nu feitelijk in het rapport van het SCP?

Het SCP geeft zelf aan dat het meten van de productie (= prestaties) in het onderwijs lastig is. Het ligt voor de hand om bij de bepaling van de productie uit te gaan van aantallen leerlingen en de behaalde resultaten. Maar de resultaten van bijvoorbeeld Cito-toetsen zijn in dit rapport niet voor de berekening van de productie opgenomen omdat daar inhoudelijke bezwaren tegen zijn.

Zo wordt over het voortgezet onderwijs het volgende gesteld.

Het SCP geeft aan dat in het voortgezet onderwijs meer gegevens zijn om de productie te meten. Zo zijn er leerlingaantallen, doorstroomcijfers en eindexamenresultaten bekend over een reeks van jaren. Toch is het SCP voorzichtig met het gebruik maken van deze gegevens. Daarom komen de onderzoekers niet verder dan de constatering dat de productiviteit in het voortgezet onderwijs met 14% is toegenomen, het personeels-volume met 30% is uitgebreid en de kosten opliepen met 88%.

Het SCP schrijft dat de Inspectie positief is over de kwaliteit van het voortgezet onderwijs, dat ouders redelijk positief zijn, dat de doorstroom is toegenomen en dat het opleidingsniveau van de Nederlandse jeugd is verbeterd.

Overigens krijgen zowel Trouw als Elsevier kritiek op hun jaarlijkse ranglijstjes.

Eindexamencijfers zijn volgens het SCP geen goede maat voor de prestatie van scholen omdat geen rekening wordt gehouden met de samenstelling van het leerlingenbestand.

Ook een analyse van deze cijfers in de tijd is problematisch omdat de inhoud van vakken verandert en de cijfers soms worden opgehoogd wanneer zij landelijk gemiddeld te laag uitkomen. Hier de link naar de site van SCP en naar het rapport:

[http://www.scp.nl/Publicaties/Alle\\_publicaties/Publicaties\\_2012/Waar\\_voor\\_ons\\_belastinggeld](http://www.scp.nl/Publicaties/Alle_publicaties/Publicaties_2012/Waar_voor_ons_belastinggeld) (in de rechterkolom kunt u het rapport downloaden)  
(met dank aan de nieuwsbrief van de Besturenraad)

### **Symposium Zorgcoördinator in de knel**

Op dinsdag 17 april 2012 wordt van 12.30-16.30 uur in Vught een symposium gehouden over de zorgcoördinator in het primair- en voortgezet onderwijs.

Zorgcoördinatoren zijn in hun school een spin in het zorgweb. Ze weten overal vanaf en verbinden alles met elkaar. Verder zijn ze dé verbindingsschakel tussen het onderwijs en de zorginstellingen. Vooral ook in het kader van Passend onderwijs wordt hun taakstelling steeds belangrijker. De uitvoering van de taak gaat niet altijd even gemakkelijk. Werken als zorgcoördinator leidt dan ook regelmatig tot botsingen en teleurstellingen. Ze komen in de knel en raken klem tussen velerlei belangen.

Tijdens dit praktijksymposium worden concrete mogelijkheden aangereikt hoe je als zorgcoördinator uit de knel kunt raken en blijven.

Deskundigen zoals Aaldert van der Horst, Leendert van Genderen en Marinka Brandwijk geven deze middag antwoord op alle vragen met hun praktijkgerichte deskundigheid.

Meer informatie via deze link:

<http://www.congres-content.nl/2012-zorgcoordinator-in-de-knel.php>

## Leestips

### Mentor van nu

In de vorige Berichten was een tip opgenomen over het boek Mentor van nu.

Geschreven door Klaas Jan Terpstra, Herberd Prinsen. Twin Media, 2011.

Vergeten was te vermelden dat dit boek te bestellen is bij: [www.onderwijsvanu.nl](http://www.onderwijsvanu.nl)

### Leestip

#### Het 3<sup>e</sup> Alternatief

#### Het principe van creatieve samenwerking

Steven R. Covey

Uitgeverij Business Contact



Stephen Covey geldt samen met Peter Senghe tot de vooraanstaande schrijvers en onderzoekers over managementvraagstukken. Beiden slagen er iedere keer opnieuw in om boeken te schrijven die van toepassing zijn op vrijwel alle werkvelden in zowel het commerciële als het publieke domein. Steven Covey is vooral bekend van zijn publicatie: De zeven eigenschappen van effectief leiderschap!

Daarin houdt hij een sterk pleidooi voor proactief leiderschap gebaseerd op een perspectief en het stellen van prioriteiten. De beroemde uitspraak: 'Houd de zaag scherp' komt uit dit boek. Een van de zeven eigenschappen is ook: Synergie. Samenwerken levert altijd meer op dan wanneer u de afzonderlijke bijdragen zou optellen; dit is het principe van 'creatieve samenwerking'.

Veel conflicten – op het werk, in het gezin of in de politiek – slepen zich voort omdat beide partijen aan hun eigen standpunt vasthouden. Elke partij wil de andere niet echt serieus nemen en vreest zichzelf te verliezen als hij toegeeft.

Stephen Covey leert ons in Het 3de alternatief dat er meer mogelijk is dan 'jouw manier of mijn manier'. Hij bouwt daarbij voort op het in De zeven eigenschappen geïntroduceerde concept van synergie. Als synergie serieus wordt nagestreefd zijn er grote en grootse doorbraken mogelijk. Alles begint met een open, accepterende houding ten aanzien van de ander en het op waarde schatten van diens opvattingen.

Covey laat in dit boek zien dat echte, duurzame oplossingen, of ze nu op het werk, in relaties of op wereldniveau nodig zijn, alleen mogelijk zijn als we het 'ik versus jou'-denken loslaten en gezamenlijk op zoek gaan naar het derde alternatief: geen compromis maar een nieuwe uitkomst waar iedereen beter van wordt.

Hoe dat in het onderwijs moet legt Covey uit in hoofdstuk 5 'Het derde alternatief op school'. Goed bruikbaar zowel in de richting van leerlingen als leraren.

Centraal in het werken met het derde alternatief in school is de kracht van communicatie. Een van de kernvragen van Covey is hoe het toch komt dat het onderwijs 'nog altijd vast zit in het denken uit het industriële tijdperk'.....

**Belangrijke data\*)**

<b>2 februari</b>	Bovenschoolse PCL (inleveren vóór 18 januari)
<b>14 februari</b>	Stuurgroep SWV VO Midden-Brabant
<b>15 februari</b>	Bestuur SWV VO Midden-Brabant en REC Midden-Brabant
<b>15 februari</b>	Bestuur SWV VO Midden-Brabant
<b>16 februari</b>	Netwerk zorgcoördinatoren
<b>16 februari</b>	Bovenschoolse PCL (aanmelden vóór 1 februari)
<b>8 maart</b>	Bovenschoolse PCL (aanmelden vóór 27 februari)

\*)

De Kleine PCL komt in principe iedere vrijdag bij elkaar.

Deze commissie beslist over de toeleiding van leerlingen naar het Transferium.

Aanmelden voor Kleine PCL kan tot donderdag 12.00 uur.

