

Scholing en professionalisering 2011-2012

Onder verantwoordelijkheid van het SWV VO Midden-Brabant wordt ook voor het schooljaar 2011-2012, voor personen werkzaam in de zorgstructuur van de scholen van het SWV VO Midden-Brabant, een aanbod gedaan van scholing en professionalisering. Voor 2011-2012 gaat het om de volgende vijf thema's:

1. Coaching van leerlingen door leerlingbegeleiders en coaches.
2. Lezen van dossiers en rapporten en handelingsgericht werken.
3. Gedrag en pedagogisch klimaat.
4. Opleiding tot faalangst-, examenvrees- en sociale vaardigheidstrainer.
5. Pubers van nu.

Inschrijven kan tot 15 juni a.s. via: mfouchier@onderwijsgroep Tilburg.nl.

Beschrijvingen vindt u ook via: www.samenwerkingsverbandvomb.nl.

Thema 1

Coachen van leerlingen met oplossingsgerichte technieken en video interactie analyse

Doelgroep

Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, coaches en andere functionarissen met een taak binnen de zorgstructuur van de school.

Inhoud

De interactie tussen de leraar en leerling staat centraal: via gesprekken met leerlingen is het mogelijk hen meer te betrekken bij hun leerproces. Daardoor is de leerling beter in staat zich actiever op te stellen en meer te participeren dan te consumeren.

Tijdens de bijeenkomsten wordt vanuit een oplossingsgerichte visie gekeken naar de interactie tussen leraren en leerlingen. Wat is er van belang bij het voeren van gesprekken met leerlingen? Na een introductie is het vooral de bedoeling om met het oplossingsgericht werken aan de slag te gaan. De deelnemers worden uitgenodigd om te reflecteren op de huidige wijze van gespreksvoering.

Er wordt een aantal oplossingsgerichte technieken aangereikt, die vervolgens omgezet worden naar de betekenis en gebruiksmogelijkheden voor het coachen van leerlingen.

Op die manier werken de deelnemers aan hun eigen ontwikkeling.

Video interactie analyse zal gebruikt worden als instrument om in microanalyse de eigen interacties en de effecten ervan op de omgeving te analyseren.

Dat levert een bijdrage aan de bevordering van de eigen handelingsbekwaamheid.

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen voor dit thema zijn de volgende:

- deelnemers maken kennis met het gedachtegoed van oplossingsgerichte gespreksvoering.
- deelnemers maken kennis met diverse methodieken van oplossingsgericht coachen.
- deelnemers trainen in handelingsbekwaamheden met video interactie analyse.
- de deelnemers kunnen deze kennis gebruiken om de eigen praktijk te versterken.

Werkwijze

De bijeenkomsten bestaan uit het aanreiken van theoretische kaders en een praktische vertaling hiervan naar de eigen praktijk van de deelnemers. Diverse werkvormen, waaronder de video interactie analyse dragen zorg voor die vertaling.

Inbreng van de deelnemers is volop mogelijk en ook wenselijk.

Tijdsinvestering

5 bijeenkomsten van 3,5 uur.

Data

donderdag	3 november 2011	13.30 – 17.00 uur
dinsdag	15 november 2011	13.30 – 17.00 uur
dinsdag	29 november 2011	13.30 – 17.00 uur
donderdag	8 december 2011	13.30 – 17.00 uur
dinsdag	20 december 2011	13.30 – 17.00 uur

Locatie:

Fontys Hogeschool, Tilburg, de Bistro

Uitvoering

Arie Goijaarts a.goijaarts@fontys.nl en/of Marianne den Otter m.denotter@fontys.nl

Inschrijven

U kunt zich tot 15 juni 2011 aanmelden voor ons aanbod. Dat kan per mail; wij vragen u dan aan te geven: uw naam, uw school, uw taak en functie. U stuurt uw aanmelding aan: mfouchier@onderwijsgroep Tilburg.nl

Thema 2

Lezen van dossiers en handelingsgericht werken

Doelgroep

Deze cursus is vooral bedoeld voor medewerkers die regelmatig rapporten en dossiers van leerlingen lezen en die deze informatie moeten vertalen naar plannen voor handelingsafstemming.

Denk daarbij bijvoorbeeld aan zorgcoördinatoren en leerlingbegeleiders.

Inhoud

Rapportages van gedragswetenschappers (orthopedagogen, psychologen, psychiaters) en onderwijskundigen hebben een rijk vakjargon. Denk aan het gebruik van termen als: anamnese, cognitie, informatieverwerking, intelligentie(profiel), leerproblemen, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfbeeld en gedragsdiagnostiek.

Ook wordt regelmatig verwezen naar DSM IV en andere handboeken.

Kunnen we deze dossiers goed 'lezen', dan is vervolgens de vraag hoe we de informatie omzetten in handelen. Wat heeft deze leerling nodig om tot leren te komen? Hoe sluit de docent hierop aan? En welke rol heeft de zorgcoördinator/ leerlingbegeleider daarbij?

Binnen deze cursus wordt uitgegaan van de principes van handelingsgerichte diagnostiek (HGD) en handelingsgericht werken (HGW).

Doelstelling

De belangrijkste doelstellingen voor dit thema zijn de volgende:

- het kunnen lezen van dossiers en het interpreteren van onderzoeksgegevens.
- deze informatie kunnen vertalen naar de betekenis ervan voor de leerling.
- deze informatie kunnen vertalen naar handelingsafstemming van de docenten.
- zicht hebben op de rollen en taken van medewerkers van de school en het oefenen van gespreksvaardigheden hierbij.
- kennis verwerven over handelingsgerichte diagnostiek (HGD) en handelingsgericht werken (HGW).

Werkwijze

De bijeenkomsten zullen bestaan uit het aanreiken van theoretische kaders en een praktische vertaling hiervan naar de eigen praktijk van de deelnemers.

Hierbij is de inbreng van de deelnemers wenselijk. Deze inbreng wordt o.a. vergroot door dat de leerling-dossiers door de deelnemers zelf worden ingebracht.

Tijdsinvestering

4 bijeenkomsten van 3,5 uur.

Data

maandag	9 januari 2012	13.30 – 17.00 uur
donderdag	19 januari 2012	13.30 – 17.00 uur
maandag	30 januari 2012	13.30 – 17.00 uur
donderdag	16 februari 2012	13.30 – 17.00 uur

Locatie

Wordt nader bekend gemaakt.

Uitvoering

Jos Hoogveld j.hoogveld@fontys.nl en/of
Margie Voorzee m.voorzee@fontys.nl

Inschrijven

U kunt zich tot 15 juni 2011 aanmelden voor ons aanbod. Dat kan per mail; wij vragen u dan aan te geven: uw naam, uw school, uw taak en functie. U stuurt uw aanmelding aan: mfouchier@onderwijsgroep Tilburg.nl

Thema 3

Gedrag en pedagogisch klimaat

Doelgroep

Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, coaches en andere functionarissen met een taak binnen de zorgstructuur van de school.

Inhoud

Met de komst van Passend onderwijs staan scholen voor de uitdaging om voor alle leerlingen onderwijs passend te maken. Hierin zal de afstemming op het sociaal-emotioneel welbevinden van leerlingen een uitdaging zijn.

Een positieve, constructieve en op ontwikkeling gerichte attitude van leraren creëert kansen in een schoolomgeving, waardoor ook leerlingen zich positief, constructief en ontwikkelingsgericht gaan gedragen.

Soms zijn er leerlingen die 'onbestuurbaar' lijken, waarbij de natuurlijke pedagogische vaardigheden tekort schieten. Op zulke momenten is het van belang te beseffen dat er niet zozeer gedragsproblemen zijn, maar dat er sprake is van sociaal-emotioneel onvermogen en onmacht bij de leerlingen.

Een dergelijke benadering kan de 'skoop' van leraren veranderen.

Van belang is verschuiving van 'probleemdenken' naar het willen zien van de positieve intenties in het gedrag van de leerling en naar de kwaliteiten en talenten die de leerling meebrengt. Docenten kunnen dan pedagogisch ondersteunend reageren en de ontwikkeling van leerlingen bevorderen. Wij maken gebruik van de oplossingsgerichte benadering.

Doelstelling

De belangrijkste doelstellingen voor dit thema zijn de volgende:

- deelnemers maken kennis met de kenmerken van succesvolle gedragsinterventies (evidence based) en de vertaling hiervan naar het pedagogisch klimaat.
- deelnemers ontwikkelen handelingsbekwaamheden om af te stemmen op inadequaat gedrag van leerlingen en dit gedrag te zien als hulpvragen van de leerling voor sociaal-emotionele ontwikkeling.
- deelnemers hanteren oplossingsgerichte interventies om te werken aan gedrag.
- deelnemers oefenen het coachen van leraar en leerling(en).

Werkwijze

De bijeenkomsten zullen bestaan uit het aanreiken van theoretische kaders en een praktische vertaling hiervan naar de eigen praktijk van de deelnemers, d.m.v. diverse werkvormen. Hierbij is volop inbreng van de deelnemers mogelijk en ook wenselijk.

Tijdsinvestering

5 bijeenkomsten van 3,5 uur

Planning

dinsdag	6 maart 2012	13.30 – 17.00 uur
donderdag	15 maart 2012	13.30 – 17.00 uur
maandag	26 maart 2012	13.30 – 17.00 uur
donderdag	12 april 2012	13.30 – 17.00 uur
dinsdag	24 april 2012	13.30 – 17.00 uur

Locatie

Wordt nader bekend gemaakt.

Uitvoering

Irma van Hezewijk i.vanhezewijk@fontys.nl en/of Tineke van Alphen t.vanalphen@fontys.nl

Inschrijven

U kunt zich tot 15 juni 2011 aanmelden voor ons aanbod. Dat kan per mail; wij vragen u dan aan te geven: uw naam, uw school, uw taak en functie. U stuurt uw aanmelding aan: mfouchier@onderwijsgroepilburg.nl

Thema 4

Opleiding tot faalangst -, examenvrees - en sociale vaardigheidstrainer

Doelgroep

Deze cursus is bedoeld voor medewerkers van de scholen voor voortgezet onderwijs die getraind willen worden om op tweede lijns niveau trainingen te verzorgen.

Inhoud

Het betreft hier een training van 5½ dag en wordt gegeven in twee inhoudelijke blokken. In het eerste blok wordt vooral ingegaan op signalering, diagnostiek, organisatie en logistiek.

In het tweede blok staat het opleiden tot trainer centraal en wordt aandacht gegeven aan: vaardigheden, programma, communicatie met ouders, evaluatie e.d.

Ook wordt aandacht gegeven aan de plaats van de training binnen de school.

Inhoudelijk gezien wordt naast de achtergronden van Sociale vaardigheden en Beter omgaan met faalangst ook aandacht gegeven aan de weerbaarheidvergroting en examenvreestraining.

Doelstellingen

De deelnemers verwerven een aantal inzichten en achtergronden in het gedrag van jongeren en krijgen vaardigheden aangereikt om binnen de school trainingen te verzorgen gericht op gedrags- en motivatieverandering.

Werkwijze

In de training wordt een mixture van theorie en praktijk aangereikt. Het hoofddaccent ligt op het uitvoeren van opdrachten, trainingen en dergelijke. Veel van de onderdelen kunnen door de deelnemers direct gebruikt worden in de trainingen met leerlingen.

Tijdsinvestering

5 dagen van 13.30 – 20.00 uur en een halve dag van 13.30 – 17.00 uur.

Planning

maandag	19 september 2011	13.30 – 20.00 uur
woensdag	28 september 2011	13.30 – 20.00 uur
dinsdag	18 oktober 2011	13.30 – 20.00 uur
maandag	7 november 2011	13.30 – 20.00 uur
donderdag	24 november 2011	13.30 – 20.00 uur
dinsdag	6 december 2011	13.30 – 17.00 uur

Locatie

Wordt nader bekend gemaakt.

Verzorging

Tijdens de trainingsdagen van 13.30 – 20.00 uur wordt gezorgd voor een maaltijd.

Uitvoering

Herberd Prinsen www.hpc.nu

Inschrijven

U kunt zich tot 15 juni 2011 aanmelden voor ons aanbod. Dat kan per mail; wij vragen u dan aan te geven: uw naam, uw school, uw taak en functie. U stuurt uw aanmelding aan:

mfouchier@onderwijsgroep Tilburg.nl

Thema 5

Pubers van nu

Doelgroep

Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, coaches, docenten, mentoren en andere functionarissen met een taak binnen de zorgstructuur van de school.

Inhoud

Op donderdag 24 maart jl. verzorgde het SWV VO Midden-Brabant de Derde Dag van het SWV VO Midden-Brabant onder het motto: Leren en gedrag van pubers. De belangstelling voor deze dag en de diverse workshops was zo groot dat besloten om een tweedaagse training op te nemen in het programma.

Pubergedrag leidt vaak tot vragen en problemen. Veel van het gedrag is te verklaren door de ontwikkeling die de hersenen doormaken. Vooral het terrein dat de emoties reguleert is nog volop in ontwikkeling. Dat is juist een van de factoren die de puberteit tot een heftige periode in het leven maakt.

Tegelijkertijd weten we ook dat het belangrijk is dat pubers goed begeleid en ondersteund worden. Meer kennis en informatie over de achtergronden van het gedrag van pubers is daarbij bijzonder gewenst.

Doelstellingen

Deze training geeft inzicht in de ontwikkeling van pubers en probeert verklaringen te geven over vooral de emotionele ontwikkeling van pubers. Deelnemers krijgen vaardigheden aangereikt om effectiever om te gaan met pubers.

Werkwijze

In de training wordt een mixture van theorie en praktijk aangereikt. Het hoofddaccent ligt op het uitvoeren van opdrachten, trainingen en dergelijke. Veel van de onderdelen kunnen door de deelnemers direct gebruikt worden in de trainingen met leerlingen.

Tijdsinvestering

2 dagen van 13.30 – 20.00 uur

Planning

dinsdag	1 november 2011	13.30 – 20.00 uur
donderdag	17 november 2011	13.30 – 20.00 uur

Locatie

Wordt nader bekend gemaakt.

Verzorging

Tijdens de trainingdagen wordt gezorgd voor een maaltijd.

Uitvoering

Herberd Prinsen www.hpc.nu

Inschrijven

U kunt zich tot 15 juni 2011 aanmelden voor ons aanbod. Dat kan per mail; wij vragen u dan aan te geven: uw naam, uw school, uw taak en functie. U stuurt uw aanmelding aan: mfouchier@onderwijsgroepstilburg.nl